

INFORMAZIONI PERSONALI

SCOGNAMIGLIO Carlo



ATTIVITÀ LAVORATIVA

Sesso M | Data di nascita 02/11/1976 | Nazionalità Italiana

Docente nella Scuola Secondaria di II grado

Carlo Scognamiglio insegna nella Scuola Secondaria di Secondo grado dal 2004.

Attualmente è docente a tempo indeterminato di *Filosofia e Storia* presso il Liceo Scientifico Cavour di Roma (concorso a cattedra DDG n. 82 del 2012).

È inoltre abilitato all'insegnamento delle *Scienze Umane*

Negli anni ha ricoperto nella scuola pubblica diversi ruoli organizzativi ed elettivi: Fiduciario di Sede. Membro dello staff dirigenziale; Funzione Strumentale per il PTOF; Funzione Strumentale per la Valutazione; tutor di docenti neoassunti, tutor di tirocinanti universitari, coordinatore di classe, coordinatore per l'educazione civica, tutor interno di PCTO, docente-tutor per l'orientamento, membro di Commissioni didattiche, membro interno ed esterno agli Esami di Stato e Vicepresidente negli Esami di Stato.

È stato eletto membro del Consiglio di Istituto ed è stato membro della RSU

Negli anni ha sviluppato numerose sperimentazioni didattiche. Tra le più recenti, il "Philo-Forum" (2022-23), il Laboratorio di Ermeneutica filosofica (2021-22), Radio Logos (2020-21).

Docenze Universitarie

Tra il 2010 e il 2019 ha ricoperto il ruolo di docente a contratto e *Visiting Professor* su discipline di area filosofica e psicologica presso università pubbliche (Sapienza di Roma, e RomaTre) e private (Università Pontificia S. Tommaso D'Aquino)

Attività di Ricerca

Ha svolto attività di ricerca su temi di argomento filosofico e psicologico presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche (2003) e l'Università di Firenze (2010)

Consulenze

Ha svolto attività di consulenza metodologica e docimologica con alcune strutture di formazione post-secondaria e ha collaborato come consulente e autore con case editrici impegnate nella manualistica scolastica

Docente-formatore in corsi d'aggiornamento

Ha ricoperto il ruolo di formatore in numerosi progetti e corsi di formazione e aggiornamento di personale scolastico e socio-sanitario, lavorando con enti accreditati quali IRASE, AVIOS, IRI-Management, C-Management, Comune di Roma, Istituti scolastici statali e Scuole Polo per la

formazione dei docenti nell'ambito degli investimenti PNRR

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Carlo Scognamiglio si è laureato nel 2000 in *Filosofia* presso l'Università di Roma La Sapienza con votazione 110 e lode. Successivamente ha frequentato la *Scuola di Specializzazione biennale per l'Insegnamento Secondario* (SSIS-Lazio), conseguendo titolo abilitante nel 2004 con il massimo dei voti.

Nel 2010 ha conseguito un *Dottorato di ricerca in Filosofia* (Sapienza) e successivamente ha frequentato (in modalità di e-learning) e completato (esami in presenza) un corso di Perfezionamento Annuale in *Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo* (2012), un Master universitario di II livello in *Psicologia dell'educazione* (2013) e un Master universitario di II livello su *Governance della scuola dell'autonomia* (2023).

Tra le molte esperienze di formazione e aggiornamento seguite nel corso degli anni, particolarmente significative sono le esperienze internazionali (Erasmus+) a Barcellona, nel 2013, e il Seminario Internazionale sulla *Didattica della Shoah* allo Yad Vashem (Gerusalemme), nel 2016.

Tra le qualifiche più recenti, il livello B1-sperimentatore in *Gamification* (2021), il *Badge Sapienza per le competenze digitali* (2022) e il corso *Orientamenti* promosso da Indire

COMPETENZE LINGUISTICHE

La lingua madre è l'italiano
Lingue straniere: Inglese, Tedesco

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI E CULTURALI

Carlo Scognamiglio è stato cultore della Materia presso la Facoltà di Filosofia dell'Università di Roma Sapienza in Filosofia Morale (2006-09) e in Filosofia Teoretica (2004-06). In quegli stessi anni si è occupato, insieme al prof. Marcello Musté e alla prof.ssa Cecilia Castellani, degli archivi della *Fondazione Giovanni Gentile*

Dal 2004 a oggi ha partecipato a numerosi convegni e tavole rotonde, in Italia e all'estero, su temi pedagogico-didattici e filosofici, come relatore o come moderatore

Dal 1999 a oggi ha tenuto numerosi seminari, nelle scuole o nelle università, su temi filosofici e pedagogici.

Tra il 2013 e oggi ha rilasciato numerose interviste radiofoniche, su web-tv, riviste e quotidiani, sui temi della scuola e dell'insegnamento (es. Rai Radio Tre, Il Messaggero, Radio Radicale, Cusano TV, Rai 3, Rai Scuola).

PUBBLICAZIONI:

Ha pubblicato libri, curatele e numerosi articoli, su riviste italiane e internazionali. Si citano solo alcuni tra i titoli più significativi:

Il culto della quantità. Cultura e sub-cultura della valutazione nei processi educativi, Stamen, Roma 2024

(Ed.) *Convergenze inaspettate. Approcci interdisciplinari nell'era della didattica digitale*, Stamen, Roma 2022.

(Ed.) *Hyper-Generation. Sguardi obliqui sui processi educativi nella società iperconnessa*, Stamen, Roma 2021.

(Ed.) *Studiare (l)a distanza. Come il Covid-19 ha stravolto la vita degli studenti*, Pensa Multimedia, Lecce 2021.

Insegnare la catastrofe. Discorso sulla didattica della Shoah, Stamen, Lecce 2017

Il bene comune. Ripensare la politica con Kant e Rousseau, Pensa Multimedia, Lecce 2016.

Storia e libertà. Quattro passi con Hegel e Tolstoj, Pensa Multimedia, Lecce 2013.

(Ed.) *The Philosophy of Nicolai Hartmann* (con R. Poli e F. Tremblay), De Gruyter, Berlin 2011.

La persona. Studio su Nicolai Hartmann, Pensa Multimedia, Lecce 2010

Ontologia e organizzazione della conoscenza (con C. Gnoli), Pensa Multimedia, Lecce 2008

—

PHILO-FORUM: un'esperienza di educazione alla condivisione, in "Orientamenti Pedagogici", 71, 1 (2024), pp. 81-88.

Don Chisciotte come educatore. Prospettiva utopistica e intersoggettività costruttivista nell'archetipo scoperto da Cervantes, in "Pólemos", 2023, pp. 145-162.

Nicolai Hartmann's Thoughts on Education, in K. Peterson - R. Poli, *New Research on the Philosophy of Nicolai Hartmann*, De Gruyter, Berlin 2016, pp. 297-312.

History and Tradition in Nicolai Hartmann's Theory of Spiritual Being, in G. Hartung - M. Wunsch (Hrsg.v.), *Von der Systemphilosophie zur Systematischen Philosophie - Nicolai Hartmann*, De Gruyter, Berlin 2012, pp. 317-330.

Nicolai Hartmann's Theory of the Psyche, in *The Philosophy of Nicolai Hartmann*, ed by R. Poli, C. Scognamiglio, F. Tremblay, De Gruyter, Berlin 2011.

The Human Being and the Non-Reductionist Conceptions of Determination, in «Transdisciplinarity in Science and Religion», 2009, 6, 349-358.

Numerose sono inoltre le pubblicazioni online, su riviste digitali come *MicroMega*, *Roars*, *Tecnica della scuola*.

È inoltre autore di alcune voci enciclopediche oggi disponibili su Treccani online (tra cui la voce "Istruzione"), precedentemente scritte per *Encyclomedia* (l'enciclopedia storica del Novecento a cura di Umberto Eco).

Con la presente autorizzo espressamente il trattamento dei dati personali, come da D. Lgs. 196/03.

Roma, 26 marzo 2024

*  *